

LOJZEK

Školski list učenika Osnovne škole "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić
Broj 2, školska godina 2021./2022.



TEMA BROJA:
35 godina
OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić

- 1 Uvodna riječ učenice-urednice
- 2 OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić – općenito
- 3 Kardinal Alojzije Stepinac iz druge perspektive
- 5 Dan škole
- 6 Slatko-slani kutak
- 7 Gdje smo bili
- 10 Sportski kutak
- 11 Rubrika Znanje – intervju s Magdalenom Marok
- 12 Stvarajmo... *Haiku poezija, Blackout poezija*
- 13 Strip
- 14 Likovni kutak
- 15 Intervju: Ravnateljica škole – Helena Beketić

Impresum //////////////////////////////////////

Lojzek – školski list učenika Osnovne škole „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić
Broj 2, školska godina 2021./22.

OSNIVAČ I IZDAVAČ: Osnovna škola „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić,
Krašić bb, 10454 Krašić, telefonski broj: +385 1 6270 005, fax: +385 1
6270 051,
e-mail: ured@os-alojzije-stepinac-krasic.skole.hr

ZA IZDAVAČA: ravnateljica Helena Beketić

UČENICA-UREDNIKA: Lucija Beketić (7. b)
UREDNIŠTVO: učenici Medijske skupine: Lucija Beketić (7. b), Lea Deško
(6. a), Lorena Gajski (6. a), Veronika Gojšić (6. a), Melani Markešić (6. a),
Nikola Novosel (6. a), Tea Plavetić (6. a), Mia Povrženić (6. a), Ema Štajcer
(6. a), Dorotea Tarač (6. a), Patricia Vujanić (6. a); ostali učenici: Petar
Brebrić (7. b), Ema Bucković (6. a), Filip Gežić (6. a), Aleksandra
Gvozdanović (8. a), Lovro Matko (6. a), Viktorija Milašinčić (8. a), Maria
Petković Fajnik (8. a), Sven Stepinac (7. b), Karla Žebec (8. a)

GLAVNE I ODGOVORNE UREDNICE: Ivana Lukšić, prof. i Jasna Pavlović,
prof.

LIKOVNE RADOVE ODABRALA: Martina Štengl Šoić, prof.
FOTOGRAFIJE: Petra Čuk, 7. b, Lorena Gajski, 6. a, Martina Štengl Šoić,
prof.

Naslovna fotografija – učenički rad Lea Deško, 6.a
Fotografije objavljene u članku „Kardinal Alojzije Stepinac iz druge
perspektive“ preuzete su s: <http://stepinac.zg-nadbiskupija.hr/hr/>;
fotografija objavljena u članku „Kazalište Mala scena – predstava
Huligan“ preuzeta je s: <http://www.mala-scena.hr/home/predstave/huligan.aspx>.
Podaci objavljeni u članku OŠ „Kardinal Alojzije Stepinac“ Krašić –
općenito preuzeti iz: 30 godina Osnovna škola „Kardinal Alojzije Stepinac“
Krašić – Monografija 1987. – 2017.; podaci objavljeni u članku „Kardinal
Alojzije Stepinac iz druge perspektive“ preuzeti su s: <http://stepinac.zg-nadbiskupija.hr/hr/jeste-li-znali-364/364?page=3>.

LEKTURA I KOREKTURA: Ivana Lukšić, prof. i Jasna Pavlović, prof.
TISAK: Antonela art & design
NAKLADA: 50 primjeraka

Dragi čitatelji i čitateljice,

predstavljamo vam novi broj školskoga lista „Lojzek“. Ovaj smo broj posvetili 35. godišnjici naše škole s naglaskom na sva važna zbivanja tijekom 2021./22. školske godine. S obzirom na to da je naša škola proslavila 35. rođendan, školski smo list započeli kratkim osvrtom o školi u poveznici s likom kardinala Alojzija Stepinca čije ime škola ponosno nosi.

U ovome broju, između ostaloga, možete pročitati kako smo proslavili Dan škole. Izdvojili smo najzanimljivije aktivnosti i radionice u kojima su sudjelovali svi učenici. Zajedničko smo druženje završili slatko-slanim trenutkom. Riječ je o kiflicama koje su, također, pripremali naši učenici na jednoj od radionica. Obje su verzije kiflica bile ukusne, stoga s vama dijelimo i recept.

Iako nas je prethodnih godina epidemija COVID-19 zaustavila, ove smo godine uspjeli posjetiti brojna mjesta. Kao najzanimljivije, izdvojili smo posjet kinu *Cinestar* u Zagrebu gdje smo pogledali odličan i inspirativan igrani film „Kralj Richard“, zatim kazalištu Mala scena u Zagrebu gdje smo gledali iznimno zanimljivu i poučnu predstavu „Huligan“. Imali smo mogućnost odlaska na terensku nastavu, izlet, a učenici 8. a i 8. b posjetili su Vukovar odakle su se vratili puni dojmova. Također, učenici su sudjelovali u velikom broju sportskih aktivnosti. Koliko su bili uspješni i u kojim su sve sportovima nastupili, otkrivamo u rubrici „Sportski kutak“.

U ovom broju ističemo i jednu od učenica generacije. Riječ je o učenici 8. b razreda, Magdaleni Marok. Magdalena je i ove školske godine sudjelovala na različitim natjecanjima na kojima je ostvarila zavidne rezultate, stoga smo je odlučili intervjuirati. U intervjuu su sudjelovali učenici 8. a razreda, Maria Petković Fajnik i Gabriel Vlašić. Dakako, Magdalena nije jedina učenica koja je sudjelovala na natjecanjima, stoga u rubrici „Znanje“ ističemo i ostale učenike koji su se trudili i svoje znanje te sposobnosti pokazali u brojnim područjima.

Tijekom cijele školske godine učenici su se izuzetno trudili, pokazali svoje kvalitete, vještine, znanje, maštovitost i kreativnost, što je rezultiralo velikim brojem iznimnih radova. Bilo je teško odabrati, no na kraju smo uspjeli izdvojiti najbolje od najboljih. Posljednje smo stranice lista ispunili bojama stripa, haiku poezije, blackout poezije. Također, intervjuirali smo ravnateljicu naše škole, Helenu Beketić čime i zaključujemo naš list „Lojzek“. Nadam se da će vam se svidjeti novi broj lista te da ćete ga sa zanimanjem prolistati i pročitati. Želim vam ugodno čitanje. Pozdravlja vas urednica lista Lucija Beketić!



Učenica-urednica Lucija Beketić

OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić – općenito

Osnovna škola "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić nalazi se u istoimenom mjestu, u sjeverozapadnom dijelu Zagrebačke županije. Škola je sagrađena i otvorena 25. svibnja 1987., a od 1991. nosi Stepinčevo ime.



OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić

Potrebe za izgradnjom nove škole bile su velike, a stvaralo se, ne samo za ono vrijeme, već i za budućnost. Zahvaljujući ljudima s vizijom, željom i ciljem za dobrobit svih, matična je škola već tada imala pitku vodu, centralno grijanje, suvremenu školsku kuhinju, sportsku dvoranu, igralište. Velika je pozornost posvećena učionicama kako bi se učenici osjećali ugodno tijekom svog boravka u školi. Tome u prilog ide i odvajanje učenika razredne i predmetne nastave, odnosno njihovih učionica.

Takav je raspored i danas, samo su nekadašnja sredstva i pomagala zamijenila suvremena računala, pametne ploče, projektori, tableti, a sve u cilju poboljšanja i lakšeg učenja te poučavanja. Od samih početaka, škola brine i o okolišu koji se uređuje zajedničkim snagama učenika, učitelja, roditelja, građevinskih tvrtki. Tijekom šk. god. 1987./88. oko škole je posađeno 700 trajnih nisko i visoko rastućih sadnica. Danas djelatnici također redovito održavaju i brinu o prostoru oko škole, tim više što su nastale dvije vanjske učionice u kojima učenici, tijekom lijepog vremena, mogu boraviti i pratiti nastavu.

Također, u školi se od početka održavala redovna, izborna, dodatna i dopunska nastava, što se nastavilo i danas. Tijekom vremena razvilo se još više sportskih aktivnosti u kojima sudjeluju brojni učenici. Redovito se organiziraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Valja napomenuti kako škola od početka brine i o učenicima s teškoćama u razvoju. Živimo u društvu i vremenu kada je

takva pomoć prijeko potrebna. Kako se učenici s teškoćama u razvoju ne bi osjećali drugačije ili bili izolirani, tako se škola pobrinula za zapošljavanje pomoćnika u nastavi. Zahvaljujući njihovom radu i trudu, ali i suradnji sa školskom stručnom službom, učenicima s teškoćama u razvoju prilagodba je mnogo jednostavnija i brža.

U ondašnje vrijeme djelovala je učenička zadruga "Jabuka" koja je izdavala školski list "Jaglac", a danas u školi djeluje učenička zadruga "Pčelice" koja je organizirana u različite sekcije. Pčelice su poznate kao vrlo radišne i aktivne životinje, stoga su takvi i naši učenici koji u sklopu zadruge sudjeluju u eko, cvjećarskoj, likovnoj i keramičkoj skupini, dio učenika ističe svoje kreativne poduzetničke ideje, a dio njih predstavlja eko dizajnere. "Pčelice" nikako ne bi opstale bez skupine vrijednih pčelara. Za svaku sekciju zadužen je voditelj koji s učenicima provodi izvannastavne aktivnosti, a voditeljica "Pčelica" je učiteljica Nataša Horvatić.

Osnovna škola "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić danas djeluje kao matična škola, polaze ju učenici od 1. do 8. razreda, a uz nju još djeluju i područne škole Kostanjevac, Vukšić Šipak i Prekrižje (u mirovanju). Matična škola ima status Eko škole. Zanimljivo je usporediti i broj učenika koji su ovu školu pohađali na njezinom početku s brojem učenika koji je pohađaju danas. U šk. god. 1987./88. u matičnoj i pet područnih škola ukupno je bilo 484 učenika. Danas je ta brojka mnogo manja te u šk. god. 2021./22. brojimo ukupno 191 učenika u matičnoj i dvije područne škole. Splet različitih okolnosti rezultirao je smanjenjem broja djece općenito, a time i učenika.

Tijekom vremena dogodile su se brojne promjene u našoj školi, no važno je da su se sačuvala brojne vrijednosti iz prošlosti, što je omogućilo da se novim generacijama prenosi ljubav prema tradiciji, ali istodobno im se otvaraju vrata prema budućnosti. Ova škola u sebi krije mnoge priče iz prošlosti. Dio njih već je ispričala, a mnoge druge priče tek čekaju da budu ispričane.

Autorica: Lea Deško, 6. a



Učenička zadruga "Pčelice" logo

Kardinal Alojzije Stepinac iz druge perspektive

Osnovna škola "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić ponosno nosi ime kardinala te nadbiskupa Alojzija Stepinca rođenog u Brezariću 1898. Kardinal Alojzije Stepinac, jedna je od najznačajnijih osoba novije hrvatske povijesti. Od rane se mladosti predstavljao kao vjeran službenik Crkve, cijeli je život ustrajan sljedbenik katoličkog nauka, uvijek s jednom misijom i jednim ciljem - širenje vjere i njezinih principa humanosti. S druge je strane bio i predani domoljub koji je služio svom narodu i domovini.



Alojzije Stepinac

Imao je težak život, osobito zbog svojih humanističkih principa. Vlastima je uvijek bio golema smetnja, kako za vrijeme NDH, tako i nakon Drugog svjetskog rata. Upravo u tom razdoblju života započinje njegova životna kalvarija. Osuđivan je kao pristaša i suradnik fašističkih vlasti, progonjen i kažnjavao, no uvijek je ostao vjeran svojim principima, a svojom je snagom i ustrajnošću zaslužio poštovanje i divljenje, ponajprije hrvatskog naroda, ali i cjelokupne katoličke zajednice kojoj je vjerno i nepokolebljivo služio sve do smrti u Krašiću 1960.

Mnogo je događaja obilježilo Stepinčev životni put, no nas je zanimalo ono što se krije iza svih tih vidljivih i dobro nam poznatih činjenica. Točnije, zanimale su nas zanimljivosti iz njegova života o kojima se rijetko govori.

Izdvojili smo ih nekoliko:

- Alojzije je rođen kao peto od osmero djece u radišnoj i pobožnoj obitelji Josipa Stepinca i njegove druge žene Barbare
- odmah idući dan kršten je u crkvi Presvetog Trojstva u Krašiću kao Alojzije Viktor
- blaženi Alojzije nije mogao pravilno izgovoriti slovo 'r' do svoje četvrte godine; svoju je govornu manu ispravio zahvaljujući lugu koji mu je pod jezik stavio komadić tvrdoga kruha i za nekoliko dana takvog vježbanja Stepinac je naučio pravilno govoriti
- od ranog je djetinjstva volio vrapce; odmalena ih je rado promatrao, zatvorio u majčinu košaru za sir, a zatim pustio da po sobi lepršaju
- blaženi Alojzije bio je veliki ljubitelj sporta, osobito je volio kuglanje i nogomet
- na svom je pisaćem stolu držao globus na čijem su podnožju bile napisane riječi psalma: „Gospodnja je zemlja i sve na njoj, svijet i svi koji na njemu žive. “Imam globus“, rekao je jednom prilikom župniku Vranekoviću, “da se lakše i snažnije mogu mislima prenijeti po cijeloj zemlji, pa da molim na nakanu onih koji većma trebaju.“
- po njegovu dolasku u Krašić 1951., novinarka ga je upitala što će u Krašiću raditi, a Alojzije joj je odgovorio: „Raditi i trpjeti za Crkvu!“
- blaženi je Stepinac, tijekom služenja vojničkog roka u Rijeci, svake nedjelje nakon zajedničke mise pohrlio preko 561 stepenice u svetište Majke Božje na Trsat, kako bi prisustvovao još jednoj misi

- Stepinac je s dr. Franjom Zaunerom radio stolariju te tako izradio 30 noćnih ormarića, razne klupe i stolove
- prilikom otvorenja župe u Zaprešiću, u nedjelju 4. studenog 1945. Stepinac je bio kamenovan
- kada je tijekom jedne audijencije 1946. jedan hrvatski hodočasnik upitao papu Pija XII: „Svetosti, kad će nadbiskup Stepinac biti imenovan kardinalom“, Prvosvećenik je u prvi mah produžio s pozdravljanjem drugih hodočasnika, a onda se naglo okrene i odgovori: „Nemate kardinala, ali imate sveca!“
- Stepinac je svoju posljednju svetu misu služio 7. veljače 1960.
- osim vjere, uvijek je propovijedao i naglašavao važnost ljubavi

Autori: učenici Medijske skupine



Pisaći stroj i šešir Alojzija Stepinca

1096 Me 4

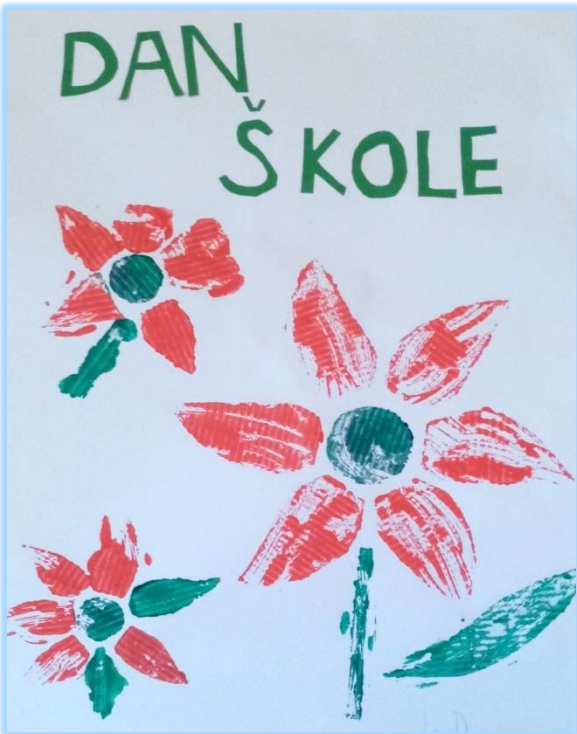
Propovijed u katedrali na blagdan Krista Kralja, blagdan Katoličke Akcije 26-X-1941.

"..... Na jednu bih Vas stvar želio danas napose upozoriti, ako želite biti pravi podanici Krista Kralja, a to je ljubav prema bližnjemu, prema čovjeku, bez razlike kako se zvao, U ovo zadnjih nekoliko decenija uspjele su razne bezbožne teorije i ideologije tako zatrovati svijet, da je mržnja postala reč bi glavnim pokretalom sviju ljudskih čina. Pogibelj je da i oni, koji se diče katoličkim imenom, da ne rečem čak i duhovnim pozivom, postanu žrtvom strasti mržnje i zaborave na zakon, koji je najljepša karakteristika kršćanstva, zakon ljubavi....."

Propovijed u katedrali na blagdan Krista Kralja 1941.

Dan škole

Kao i svi mi, i naša škola ima svoj dan koji slavi svake godine 8. svibnja. Ove smo godine bili sretni što smo velikih 35 godina mogli proslaviti uživo u veselju, smijehu i zajedništvu. Svi su učenici, zajedno s učiteljima, sudjelovali u velikom broju zanimljivih aktivnosti.



Učenički rad: Lea Deško, 6. a

Dan škole obilježio se 6. svibnja 2022. Realiziran je projektni dan na temu "Čitanjem do znanja". Učenici su tako na jedan dan postali književnici, pjesnici, istraživači, likovni umjetnici, fotografi... Sve je ovjekovječeno brojnim fotografijama i videozapisima kojima su zabilježene uistinu lijepe uspomene.

Posebno treba istaknuti radionicu tijekom koje su učenici pripremali slatke i slane kiflice, kao i likovnu radionicu na kojoj su izrađeni keramički cvjetovi u čast, ali i kao rođendanski dar kardinalu Alojziju Stepincu. Učenici su zajedno s učiteljicom ispred spomenika kardinala Stepinca postavili likovnu instalaciju "Cvjetovi za kardinala" koja se sastojala od 124 keramička cvijeta koja simboliziraju 124 godine od njegovog rođenja. Učenici su sudjelovali i u školskoj utrci Dolinom kardinala. Prva se utrka održala za učenike 1. – 4., a druga za učenike 5. – 8. razreda.

Slavlje se nastavilo u nedjelju, 8. svibnja 2022. kada su u prostoru OŠ "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić gostovali KUD "Sv. Juraj" Draganić s izvrsnom izvedbom predstave "Ki peva, zlo ne misli" i nastupom tamburaške sekcije te KUD "Josip Torbar" Krašić s izvedbom svojih tradicionalnih krašićkih pjesama.

Autori: učenici Medijske skupine



Likovna instalacija Cvjetovi za kardinala

Slatko-slani kutak

Uobičajeno je da slavljenici imaju tortu, no u našem je slučaju bio veliki broj uzvanika, stoga smo našoj slavljenici školi odlučili pripremiti slatke i slane kiflice. Ukusne smo zalogaje pravili na Dan škole, zajedno s učiteljima. Svi smo se zabavljali, a i mnogo toga naučili. Na kraju je sve rezultiralo odličnim slatkim i slanym kiflicama u kojima su svi uživali, a kako biste i vi mogli uživati u njima, podijelit ćemo s vama recepte.

Ipak, upamtite da sve najvažnije sastojke imate i nosite upravo u sebi, a to su vjera, ljubav, strpljenje, dobrota, razumijevanje i malo humora.

Autorice: Ema Bucković i Mia Povrženić, 6. a



Sudionici radionice izrade kiflica i gotovi proizvodi



RECEPTI

KIFLE (SLANE) SA SIROM

SASTOJCI

Tijesto:

1kg brašna
½ l mlijeka
1 dcl ulja
1/3 margarina
1,5 - 2 male žlice soli
4 velike žlice šećera
1 svježa germa
4 žumanjka (ili 2 cijela jaja i 2 žumanjka)

Postupak:

Brašno staviti u posudu te dodati sol i šećer. Posebno u drugu posudu staviti malo mlijeka, žličicu šećera i kvasac te ostaviti kratko vrijeme da kvasac naraste. U treću posudu uliti pola litre prokuhanog mlijeka i u vruće mlijeko dodati margarin da se otopi te dodati ulje. Zatim sve sastojke spojiti/dodati u posudu gdje se nalazi brašno i zamijesiti. Ostaviti tijesto na toplome oko jedan sat te ga potom još jednom izmijesiti. Tijesto podijeliti na 8 dijelova. Svaki dio tijesta razvaljati u krug (veličine tanjura), debljine prsta, te izrezati na trokute.

Smjesa za slane kiflice sa sirom: istući 2 bjelanjka u snijeg te pomiješati sa svježim sirom i malo soli.

Svaki izrezani trokut tijesta napuniti smjesom od sira i zamotati (rolati ih u kiflice od šireg kraja trokuta prema užem), premazati žumanjkom, posuti sezamom i na kraju staviti na vrh kiflice komadić margarina. U pleh staviti papir za pečenje i posložiti kiflice. Peći u prethodno zagrijanoj pećnici na cca 180 - 200 stupnjeva oko pola sata, odnosno dok ne prime lijepu boju (zlatno žuta).

KIFLE (SLATKE) S PEKMEZOM

SASTOJCI

Tijesto:

4 jaja
1 kg brašna
1 margarin (utrhljati u brašno)
2 dcl mlijeka (toplog)
4 žlice šećera
2 vanilin šećera
malo soli
1 germa (svježa)
1 prašak za pecivo

Postupak:

Brašno staviti u posudu te dodati sol i šećer, a margarin utrhljati u brašno. Posebno u drugu posudu staviti malo mlijeka, žličicu šećera i kvasac te ostaviti kratko vrijeme da kvasac odreagira i naraste. Zatim sve sastojke spojiti/dodati u posudu gdje se nalazi brašno i zamijesiti. Ostaviti tijesto na toplome oko jedan sat te ga potom još jednom izmijesiti. Tijesto podijeliti na 10 - 12 dijelova. Svaki dio tijesta razvaljati u krug, debljine prsta, te izrezati na trokute.

Svaki izrezani trokut tijesta napuniti pekmezom i zamotati (rolati ih u kiflice od šireg kraja trokuta prema užem), premazati žumanjkom i na kraju staviti na vrh kiflice komadić margarina. U pleh staviti papir za pečenje i posložiti kiflice. Peći u prethodno zagrijanoj pećnici na cca 180 - 200 stupnjeva oko pola sata, odnosno dok ne prime lijepu boju (zlatno žutu). Ispечene i ohlađene kiflice po želji posuti šećerom u prahu.

Recepti: Boženka Bago, pedagoginja

Prošle se školske godine nismo mogli često družiti zbog epidemije COVID-19. Taj virus nije zaustavio samo nas i naše aktivnosti, već i cijeli svijet. Ipak, ove smo školske godine uspjeli nadoknaditi i ispuniti veliki dio želja koje smo prethodne godine morali propustiti. Izdajamo najzanimljivije...

CINESTAR - KRALJ RICHARD

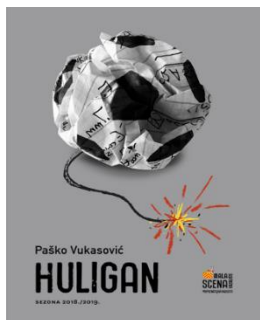
U kinu smo gledali igrani film *Kralj Richard (King Richard)*. Riječ je o inspirativnoj drami nakon koje smo osjetili nadahnuće i shvatili da je sve moguće. Potrebno je sanjati i uporno raditi kako bi se naši snovi ostvarili. Život je ispunjen brojnim preprekama i izazovima, no ako vjerujete u sebe, tada ste već na pola puta do svog cilja. Film naglašava važnost odgoja, obrazovanja, skromnosti i dobrote unatoč nepravdi koja je sve češća u današnjem društvu. Pored toga, važno je da djeca ostanu djeca i nikada ne izgube onaj osjećaj za igru i zabavu.

Autorica: Aleksandra Gvozdanić, 8. a

KAZALIŠTE MALA SCENA – PREDSTAVA HULIGAN

U kazalištu *Mala scena* gledali smo iznimno zanimljivu kazališnu predstavu *Huligan*. Predstava je bila odlična, svi smo je pogledali u jednom dahu. Glavnu ulogu igra Matija Šakoronja, odličan i perspektivan mladi glumac, koji nam je na stvaran način, bez imalo uljepšavanja, prikazao i drugu stranu sporta, točnije onu navijačku stranu. Predstava je temeljena na istinitim događajima. Sve što je prikazano u predstavi događa se u stvarnome svijetu, tj. svuda oko nas. Prije početka, a osobito nakon završetka gotovo svake nogometne utakmice slušamo o navijačkim neredima i sukobima. Mnogo puta takvi *susreti* završe s teškim posljedicama, a često nastradaju i oni koji nisu dio navijačkih skupina. Što se krije iza površine huliganizma, prikazao nam je jedan od huligana iz svoje perspektive.

Autorica: Maria Petković Fajnik, 8. a



Najava za predstavu

Učenici 8. a i 8. b razreda, 30. ožujka 2022. posjetili su Vukovar u pratnji učiteljice Ivane Lukšić i učitelja Janka Kneževića. Tom su prilikom sudjelovali u projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru".

Cilj spomenutog projekta jest učenike osmih razreda učiti o vrijednostima Domovinskoga rata. Učenici su poslušali predavanje o Domovinskom ratu, obišli sva mjesta sjećanja u vezi s Domovinskim ratom, što uključuje izložbeni prostor Memorijalnog centra Domovinskog rata gdje su razgledali vojnu opremu, tenkove, zrakoplove... Ujedno su slušali i priče ročnika koji ih je proveo po svim važnim lokacijama. Između ostalog, učenici su posjetili Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Župu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, masovnu grobnicu na Ovčari, Vodotoranj, Velepromet, Borovo Commerce... Nakon poučnog dijela, učenici su imali i slobodno vrijeme za razgledavanje centra grada gdje su uživali u šetnji uz Dunav i svojim fotoobjektivima zabilježili nezaboravne trenutke.

Ovaj je posjet bio iznimno emotivan, poučan, a stvorene su uspomene za cijeli život.

Autorica: Viktorija Milašinčić, 8. a



Učenici 8. a i 8. b ispred Vodotornja u Vukovaru

TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA UZ RIJEKU KUPU



Učenci 7. a i 7. b – Terenska nastava u Ozlju

Učenci 7. a i 7. b razreda posjetili su obližnji grad Ozalj, a sve u sklopu terenske nastave iz Kemije i Biologije. Učenci su imali priliku proširiti svoja dosadašnja teorijska znanja o vodi, zraku, tlu, a potom ih i primijeniti u zadanim aktivnostima. Promatrali su biljke, životinje te njihovu prilagodbu na životne uvjete. Sudjelovali su u različitim radionicama poput Kemijske analize vode iz rijeke Kupe, Kemijske analize tla uz rijeku, Promatranje živog svijeta na vodenom staništu, Građe i životnog ciklusa žabe, Biljaka na kontinentalnom travnjaku, Promatranja biljaka u šumi i Promatranja ptica.

Autori: Petar Brebrić i Sven Stepinac, 7. b



Zdravi kolačići



Životinjski svijet uz Kupu



Lucija Beketić i Helena Petretić, 7. b

TERENSKA NASTAVA - POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU "REPRO EKO"

Učenci 5. a, 5. b i 6. a razreda posjetili su i obišli seosko gospodarstvo "Repro Eko" u Volavju. Ondje su upoznali nove načine prehrane s naglaskom na namirnice biljnoga podrijetla. Tijekom boravka na seoskom gospodarstvu učenci su sudjelovali u različitim radionicama. Okušali su se u izradi kiflica od integralnog brašna, razdvajanju žitarica i grahorica, isprobali su zelene kašaste sokove (popularni *smoothie*), a promatrali su i na koji način radi mlin na vodu te koje vrste brašna proizvodi.



Učenci 5. a i 5. b – Terenska nastava

Nakon radionica učenici su imali eko-ručak koji se sastojao od domaćeg kruha, popečenaca od žitarica i povrća s koprivom, popečenaca sa sojom i povrćem, pohanog seitana sa sezamom, integralnog rižota, salate od leće, zelene salate, kolačića, soka od bazge i cikle.

U školu su se vratili raspjevani i prepuni dojmova.

Autorica: Ema Štajcer, 6. a

RIJEKA – GRAD KOJI TEČE...

U pratnji svojih razrednika, 31. svibnja 2022., učenici predmetne nastave posjetili su grad Rijeku i Trsat. Posjetili su Astronomski centar Rijeka gdje su obišli planetarij, poslušali kratko predavanje i pogledali dokumentarni film o postanku svemira. Nakon toga, u pratnji franjevac, obišli su svetište Majke Božje Trsatske, a zatim i Trsatsku Gradinu. U pratnji turističkog vodiča obišli su centar grada, prošetali poznatim riječkim Korzom, pogledali najznačajnije znamenitosti grada Rijeke, kao što je HNK Ivana pl. Zajca. Tijekom boravka u Rijeci učenici su imali slobodno vrijeme za samostalno razgledavanje i šetnju gradom.

Autorica: Lucija Beketić, 7. b



Pogled na grad Rijeku s Trsatske Gradine



Svetište Majke Božje Trsatske



Učenici ispred biste Ivana Pavla II.

SPORTSKI KUTAK

Sport je sastavni dio života i vrlo je važno baviti se nekom sportskom aktivnošću, prije svega, zbog zdravlja. Naša škola potiče učenike da se što više bave različitim tjelesnim aktivnostima.

Najveći motivator u tome svakako je učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Mihael Stepinac koji je učenicima veliki poticaj, redovito ih priprema i bodri na svakom natjecanju. Ove smo školske godine imali mnogo sportskih aktivnosti, nastupa i uspjeha. Ovdje ćemo se prisjetiti i izdvojiti najznačajnije trenutke.

Odmah na početku školske godine, 23. rujna 2021. učenici su imali priliku pokazati svoju brzinu na Županijskom natjecanju iz krosa. Sudjelovali su u sve četiri kategorije: 5. i 6. razred (djevojčice) – osvojeno 13. mjesto, 5. i 6. razred (dječaci) – osvojeno 11. mjesto, 7. i 8. razred (djevojčice) – osvojeno 8. mjesto, 7. i 8. razred (dječaci) – osvojeno 9. mjesto.

U studenom 2021. održano je Županijsko natjecanje iz badmintona. Učenice su osvojile 8., a učenici 4. mjesto. Od 13. do 17. prosinca 2021. održan je Božićni turnir u malom nogometu na kojemu je sudjelovalo 5 ekipa. Na spomenutom su se turniru posebno istaknuli strijelci: Petar Brebrić, Martin Jarnečić i Sven Stepinac.

Početak veljače 2022. održano je Međuopćinsko natjecanje iz Futsala za učenike 7. i 8. razreda. Naši su učenici osvojili 3. mjesto. U ožujku je održano Međuopćinsko natjecanje iz Futsala za učenike 5. i 6. razreda koji su također osvojili 3. mjesto.

U organizaciji učitelja Mihaela Stepinca održan je i školski turnir u stolnom tenisu te badmintonu, i to za učenike od 5. do 8. razreda. Najbolje su rezultate ostvarile sljedeće natjecateljice: Lucija Beketić, Maria Petković Fajnik, Karla Žebec, Petra Malezija, Viktorija Milašinčić, Ema Bucković te natjecatelji: Lovro Špoljar, Luka Brebrić, Martin Jarnečić i Filip Šiljevinac.



Natjecanje u stolnom tenisu i badmintonu za učenike

Jedna od najdražih sportskih aktivnosti u našoj škola je već tradicionalna školska utrka “Dolinom kardinala” koja se održava na Dan škole. Učenici razredne i predmetne nastave u kategorijama djevojčica i dječaka i ove su se godine utrkivali zahtjevnom stazom oko škole, a najuspješniji su osvojili medalje za prvo, drugo i treće mjesto.



Medalje za učenike

U školi smo obilježili i Europski školski sportski dan čime smo se uključili u promociju važnosti tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima. Učenici su u organizaciji učitelja Mihaela Stepinca odigrali razne štafetne igre. Osim toga, obilježili smo i Svjetski dan sporta. Učenici razredne nastave sudjelovali su u štafetnim igrama, dok su učenici predmetne nastave igrali nogomet.

Autori: učenici Medijske skupine

RUBRIKA ZNANJE

Ove smo godine aktivno sudjelovali u brojnim i raznim natjecanjima te postigli izvrsne sportske rezultate, ali i rezultate na natjecanjima u znanju iz različitih predmeta te područja. Ponosni smo na svoje kolege koji su dokazali kako se stalnim radom, trudom i učenjem mogu postići odlični rezultati. Učenici naše škole sudjelovali su na školskoj, međuopćinskoj i županijskoj razini natjecanja iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Fizike, Povijesti, Biologije, Lidrana 2022.

Posebno izdvajamo učenicu 8. b razreda Magdalenu Marok koja je sudjelovala na četiri Županijska natjecanja, a posebno se istaknula uspjehom na natjecanju iz Hrvatskog jezika gdje je ostvarila izvrsno 5. mjesto u konkurenciji Zagrebačke županije. S Magdalenom su učenici 8.a razreda Maria Petković Fajnik i Gabriel Vlašić proveli intervju. Maria i Gabriel izvrsno su se snašli u ulozi novinara, a je li im Magdalena otkrila svoj tajni sastojak uspjeha, otkrijte u nastavku.

Autorica: Aleksandra Gvozdanović, 8. a

Intervju s Magdalenom Marok

Gabriel: Pozdrav, možeš li nam se ukratko predstaviti i reći nekoliko riječi o sebi?

Pozdrav i vama! Ja sam Magdalena Marok i učenica sam 8. b razreda.

Maria: Koje bi svoje osobine istaknula kao najvažnije, koje od njih ti pomažu u svim školskim uspjesima?

Od svojih osobina istaknula bih: upornost, marljivost, strpljivost, hrabrost i spremnost na suradnju. Od tih osobina najviše mi pomažu upornost i marljivost.

Gabriel: Na kojim si sve natjecanjima sudjelovala u ovoj školskoj godini (2021./2022.)?

Sudjelovala sam na školskoj i županijskoj razini natjecanja iz: Fizike, Hrvatskog jezika, Likovne

kulture, Povijesti, Engleskog jezika te na smotri Lidrano.

Maria: Koje ti je natjecanje bilo najdraže i zašto?

Najdraže mi je bilo natjecanje iz Povijesti jer mi je zanimljivo učiti o prošlosti.

Gabriel: Na kojem si natjecanju postigla najbolji rezultat, opiši nam malo kako je to natjecanje izgledalo?

Najviše sam bodova postigla na natjecanju iz Hrvatskog jezika, a prolazak na državno natjecanje "za dlaku mi je izmakao". Županijsko natjecanje pisala sam kod kuće zbog samoizolacije. Prvotno sam trebala pisati u jednoj vukovarskoj školi jer se dan županijskog natjecanja podudara s odlaskom nas osmaša na terensku nastavu u Vukovar.

Gabriel: Kako su izgledale tvoje pripreme za natjecanja, koliko ti je vremena bilo potrebno za dodatno učenje pojedinih predmeta?

Znala sam učiti do kasno u noć kako bih ostvarila što bolji rezultat. Slobodno vrijeme palo je u drugi plan jer sam trebala učiti za redovnu nastavu i natjecanja. Pripremanje za natjecanja iziskivalo je mnogo vremena.

Maria: Što bi istaknula kao najzabavniji, a što kao najteži dio sudjelovanja na natjecanjima?

Najteža je bila sama priprema i pisanje testova na natjecanjima, a kao najzabavnije istaknula bih posjet drugim školama te nova iskustva.

Gabriel: S obzirom na to da si na kraju osmog razreda što bi poručila budućim generacijama, koja je tajna odličnog uspjeha u školi i na natjecanjima?

Mlađim generacijama poručila bih da ne odustaju ni kada je teško jer se trud na kraju uvijek isplati: "Nikad se nemojte sami boriti protiv svih problema, nego uvijek tražite Božju pomoć". Moj životni moto je: "Per aspera ad astra!" („Preko trnja do zvijezda!“).

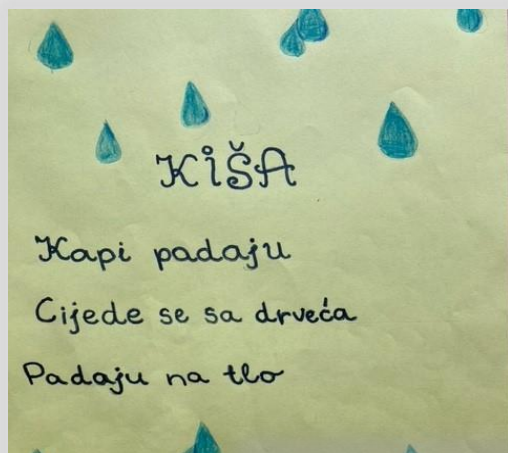
Intervjuirali: Maria Petković Fajnik i Gabriel Vlašić, 8. a

STVARAJMO...

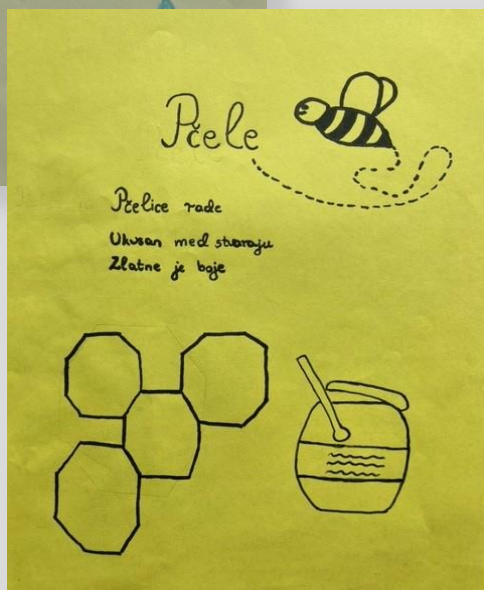
HAIKU POEZIJA 俳句

Haiku je specifična književna vrsta podrijetlom iz Japana. Riječ je o lirskoj pjesmi koja najčešće nema naslov, vrlo je kratka, ali bogata i prožeta osjećajnošću, ritmičnošću i slikovitošću. Sadrži tri stiha formacije 5-7-5. Najčešće opisuje prirodu, životno iskustvo. Iako zbog svoje kratkoće djeluje jednostavna, haiku poezija je vrlo složena, u što su se uvjerali i naši učenici. Ipak, na kraju su uspješno svladali ovaj zadatak, a rezultat su brojna lijepa lirska ostvarenja.

Autori: Filip Gežić i Lovro Matko, 6. a



Nika Penić, 8. b



Lucija Milašinčić, 7. b

BLACKOUT POEZIJA

Iako su mnogi čuli za pojam „Blackout poezija“, većina učenika nikada poeziju nije stvarala na ovaj način. „Blackout poezija“ predstavlja pjesmu u pjesmi, odnosno stvaranje nove pjesme na temelju postojeće. Ova je tehnika zanimljiva i zbog spoja različitih elemenata – kolažnih, likovnih i pjesničkih. Učenicima se veoma svidjela, o čemu svjedoče i ovi odlični radovi.

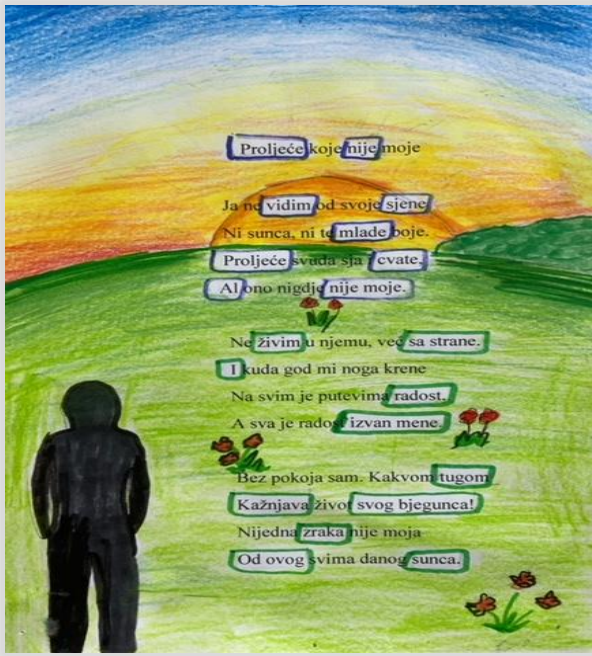
Autorica: Karla Žebec, 8. a



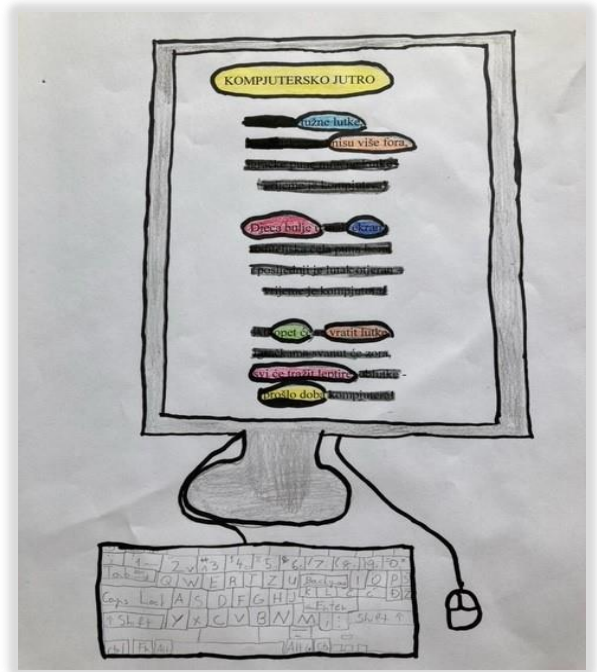
Patricia Vujanić, 6. a



Aleksandra Gvozdanović, 8. a



Maria Petković Fajnik, 8. a



Tea Plavetić, 6. a

STRIP



Autorice stripa: Veronika Gojšić i Patricia Vujanić, 6. a

LIKOVNI KUTAK



Viktoria Milašinčić, 8. a – Cvijeće



Borna Ivan Jurković, 8. b
– Cvijeće (linorez)



Maria Petković Fajnik, 8. a – Cvijeće (linorez)



Petra Ćuk, 7. b – Stara kuća



Patrik Bradica, 8. a – Cvijeće



Martina Prežgaj, 7. b – Dan škole

Intervju: Ravnateljica škole – Helena Beketić

Biti ravnatelj škole znači imati mnogo odgovornosti. Ravnatelj škole nije odgovoran samo za školu kao ustanovu, već je odgovoran za sve svoje djelatnike, a prije svega učenike. Riječ je o poslu koji iziskuje mnogo vremena, truda, odricanja, upornosti, snage, znanja, sposobnosti i različitih vještina. Naša ravnateljica, Helena Beketić, svakako ima sve spomenute kvalitete jer je Osnovnu školu "Kardinal Alojzije Stepinac" Krašić dovela na vrlo visoku razinu djelovanja. Svakim se danom trudi omogućiti nam što bolje uvjete za rad, učenje, ali i odmor te druženje. Tijekom svojega mandata pokazala se uistinu kao kvalitetna i poticajna ravnateljica, ali i osoba koja zna na koji način treba voditi našu školu u cjelini.

Većinom je promatramo i poznajemo kao ravnateljicu, viđamo je na njezinom radnom mjestu, no kakva je izvan svoje radne okoline saznale su učenice Lorena Gajski i Ema Štajcer koje su za ravnateljicu pripremile zanimljiva pitanja. Kako je ravnateljica prošla na ovom ispitu, procijenite sami. Loreni i Emi ovo je svakako bilo nezaboravno iskustvo, a vjerujemo i samoj ravnateljici.

Autorica: Ema Bucković, 6. a

Intervju

Lorena: Biti ravnateljica škole zahtjevan je i odgovoran posao. Što biste izdvojili kao prednosti, a što kao nedostatke ovog posla?

Svaki je posao zahtjevan i odgovoran. Prednosti ovog posla su što imam priliku raditi stvari na način na koji mislim da su ispravne i napraviti neku dobru promjenu u svojoj okolini, a nedostatak je taj što je ravnatelj odgovoran za sve u vezi sa školom u svakom trenutku.

Ema: Kako uspijevate uskladiti privatni život?

S obzirom na to da uglavnom radim ujutro, dobro uspijevam uskladiti svoje privatne obaveze s poslom, ali ovaj posao, kao i učiteljski, nešto je što nikad ne završava, već neprestano traje pa i kod kuće uvijek treba još nešto čitati, planirati, odgovoriti...

Lorena: Volite li više čitati knjige ili gledati filmove? Obrazložite odgovor.

Oduvijek više volim čitati knjige, nego gledati filmove jer su likovi i događaji u knjigama uvijek u mojim bojama, onako kako si ih ja dočaram, dok su filmovi takvi kakvi jesu. Ili vam se svide ili ne.

Ema: Koja Vam je omiljena knjiga?

To mi je veoma teško reći jer obožavam sve knjige dok ih čitam. Mnogo tih lijepih knjiga ili dijelova knjiga, ili rečenica još dugo živi u meni nakon što ih pročitam. Teško mi je izdvojiti najbolju, ali mogu izdvojiti prvu knjigu koja me oduševila kad sam je pročitala u osnovnoj školi, a to je "Mali princ".

Lorena: Koji Vam je najdraži film?

Ne mogu baš izdvojiti najdraži film, ali volim pogledati neku komediju, dramu ili stari klasik koji većina vas ne zna. (smijeh)

Ema: Koji Vam je bio najdraži predmet u osnovnoj školi? Zašto?

Najdraži mi je bio Hrvatski jezik, zato jer sam oduvijek voljela čitati i nikad se nisam mučila oko toga. Voljela sam Matematiku i Fiziku. Računanje mi je išlo dobro i bila sam uspješna u tome. U tim sam predmetima imala i dobre učitelje koji su me poticali.

Lorena: Kamo biste voljeli otputovati?

Rado bih išla na neko duže putovanje Europom, od Italije, Francuske do skandinavskih zemalja.

Ema: Što volite raditi u slobodno vrijeme?

Ovisno koliko imam vremena. Ako imam malo slobodnog vremena, najviše volim spavati i odmarati, a kad imam više vremena, volim biti vani, boraviti u prirodi, volim kuhati, čitati, slušati glazbu.

Lorena: Što biste promijenili/poboljšali u našoj školi?

Mislim da smo u školi posljednjih godina već mnogo toga promijenili i poboljšali, ali uvijek ima mjesta za napredak. Uvijek treba težiti ka poboljšanju međuljudskih odnosa i uvjeta za rad. Konkretno, u posljednje vrijeme razmišljam o ideji da uredimo prostor jednog atrija u matičnoj školi kao kreativni kutak za rad učeničke zadruge i druženje učenika. Uredila bih i jedan vanjski natkriveni prostor poput vanjske učionice koja bi se mogla koristiti i za malo lošijeg vremena.

Ema: Po čemu ćete pamtili šk. god. 2021./22.?

Pamtit ću je po tome što smo se vratili starom radnom ritmu nakon ovih godina tijekom kojih nismo mogli raditi po predviđenom planu i kurikulumu. Ponovno smo mogli ići na izlete i imali smo događanja koja posljednjih godina nismo mogli imati. Pamtit ću je i po tome jer je naša škola obilježila 35. rođendan.

Intervjuirale: Lorena Gajski i Ema Štajcer, 6. a



Ravnateljica Helena Beketić s učenicama Lorenom Gajski i Emom Štajcer, 6. a